

Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

В МАДОУ «Детский сад № 46» организована работа психолого-медико-педагогического консилиума, целью которого является обеспечение сопровождения воспитанников исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Специалисты дошкольной организации отслеживают эффективность обучения детей по программе, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк), текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, показатели функционального состояния их здоровья.

В своей деятельности ПМПк решает следующие задачи:

- выявление среди основного состава воспитанников детей с особыми образовательными потребностями, не прошедших обследование в ПМПк, но нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;
- разработка и уточнение индивидуального образовательного маршрута, определение условий и технологий психолого-педагогического сопровождения;
- разработка содержательной части индивидуального образовательного маршрута.
- динамическая оценка эффективности мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;
- моделирование индивидуально-ориентированных образовательных и коррекционно-развивающих программ на основе использования существующих программ на основе использования существующих программ и гибких технологий, учитывающих особенности психофизического развития детей;
- изменение, при согласии родителей (законных представителей), образовательной траектории ребёнка с ОВЗ (соотношение индивидуальных и групповых форм работы, времени пребывания в среде сверстников);
- координация взаимодействия всех специалистов дошкольной организации;
- направление родителей(законных представителей) на консультацию к специалистам при выявлении изменений психофизического и соматического состояний.

В работе консилиума можно выделяется ряд последовательных этапов, закономерно вытекающих один из другого.

1. Постановка проблемы:

— запрос специалистов, воспитателей, непосредственно работающих с ребенком, или родителей (законных представителей). Основанием для поступления запроса является выявление или возникновение обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка.

— запланированное обследование воспитанников, в результате которого определяются дети с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, а также воспитанники, испытывающие затруднения в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Индивидуальное обследование ребенка специалистами консилиума.

Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

3. Коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коррекционной помощи. Коллегиальное обсуждение результатов обследования позволяет:

– выработать единое представление о характере и особенностях развития ребенка;

– определить общий прогноз его развития;

– определить комплекс коррекционно-развивающих мероприятий;

– выбрать образовательный маршрут.

4. Реализация рекомендаций консилиума.

На этом этапе происходит реализация решений консилиума, запланированных коррекционно-развивающих мероприятий.

5. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.

Анализируется изменение состояния ребенка и необходимость дальнейшей работы с ним.

Таким образом, ПМПк – постоянно действующий, скоординированный, объединенный общими целями коллектив специалистов, реализующий единую стратегию сопровождения ребенка.